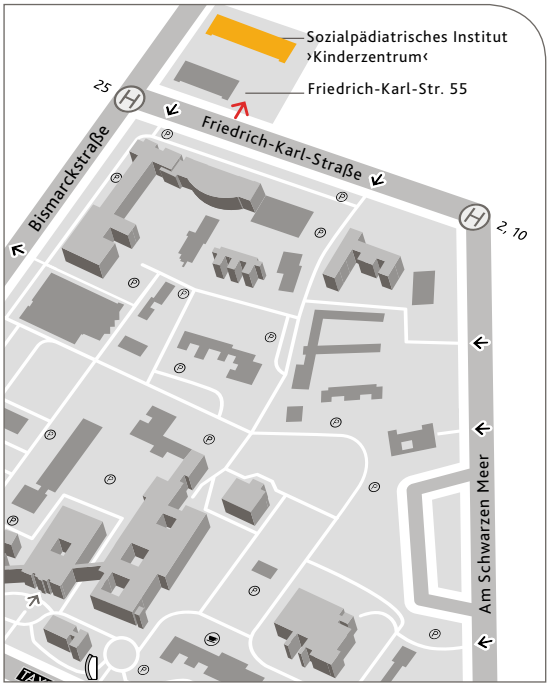
SO FINDEN SIE UNS



SOZIALPÄDIATRISCHES INSTITUT
›Kinderzentrum‹
Friedrich-Karl-Str. 55 • 28205 Bremen
Hinteres Nebengebäude

Institutsdirektor
Dr. med. Burkhard Mehl

Sekretariat
Fon (0421) 497-2233
Fax (0421) 497-2266
spz@klinikum-bremen-mitte.de

GESUNDHEIT **NORD**
KLINIKUM BREMEN-MITTE

KONZENTRATIONSTRAINING IN KLEINGRUPPEN

Sozialpädiatrisches Institut ›Kinderzentrum‹

VON MENSCH ZU MENSCH

AN WELCHE KINDER RICHTET SICH DAS KONZENTRATIONSTRAINING?

Das Training richtet sich an Kinder, die

- über eine geringe Aufmerksamkeitsdauer verfügen.
- leicht ablenkbar und reizoffen sind.
- voreilig-flüchtig arbeiten.
- übermäßig unruhig sind und stören.

FÜR WELCHE ALTERSGRUPPEN BESTEHT UNSER ANGEBOT?

Wir bieten Konzentrationstrainings an für

- Vorschulkinder, einige Wochen vor der Einschulung
- Grundschulkinder der 1.–4. Schulstufe

WELCHE INHALTE UND ZIELE VERFOLGT DAS KONZENTRATIONSTRAINING?

Das Kind soll lernen

- genauer wahrzunehmen und seine Merkfähigkeit zu verbessern.
- Anstrengungsbereitschaft und Leistungsmotivation zu entwickeln.
- seine Aufmerksamkeit besser zu steuern und seine Selbständigkeit zu steigern.
- sein Verhalten durch offene, später verdeckte, Selbstinstruktionen zu regulieren.
- Strategien strukturiert und handlungsorientierend einzusetzen.

WELCHE METHODISCHEN UND THERAPEUTISCHEN VERFAHREN WERDEN ANGEWANDT?

Unsere Konzentrationstrainings basieren überwiegend auf dem ›Marburger Konzentrationstraining für das Vorschulalter‹ von Krowatschek und dem ›Training mit Aufmerksamkeitsgestörten Kindern‹ von Lauth und Schlottke.

Methodische Grundlagen der Trainings sind:

- Übende Verfahren zur Verbesserung der basalen Wahrnehmungsverarbeitungsfunktionen
- Verhaltentherapeutische Methoden (u.a. kognitives Modellieren, operantes Verstärken, Selbstinstruktionstraining)
- Neuropsychologische Funktionsübungen

WIE SIND DIE RAHMENBEDINGUNGEN?

Das Konzentrationstraining ist ein Angebot, das sich ausschließlich an Kinder richtet, die als Patienten im Sozialpädiatrischen Institut betreut werden.
Dem Training geht eine ausführliche Leistungsdiagnostik sowie Diagnostik der Aufmerksamkeitsfunktionen und Konzentrationsfähigkeit voraus.

Gruppengröße: 2–5 Kinder

Zeitrahmen / Dauer: Einmal wöchentl. 75 Minuten für Vorschulkinder, bzw. 90 Minuten für Grundschulkinder.

Dauer des Trainings: für Vorschulkinder 8–10 Wochen, für Grundschulkinder ca. 15–20 Wochen.

Die Information und Anleitung der Eltern zur Unterstützung ihrer Kinder ist ein wichtiger Bestandteil des Trainings.